**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри

теорії та методики дошкільної

та початкової освіти

(протокол № 2 від 6 вересня 2021 року)

Зав. кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена САГАН

**ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

***«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»***

**НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Наукові керівники:** Полєвікова О.Б., Сугейко Л.Г., Чабан О.В., к.пед.н., Мироненко О.В., к.філолог.н., доцентки кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти

Робота наукового об’єднання виконується у межах кафедральної теми «**Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності сучасного педагога дошкільної та початкової освіти**».

**Мета** роботи студентської проблемної групи:

* виявлення найбільш здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів;
* поглиблення дослідження за темою **«Актуальні проблеми становлення мовної особистості дитини»** за участю студентів;
* оволодіння студентами навичками наукової роботи;
* залучення обдарованих студентів до науково-дослідної діяльності;
* створення необхідних умов і передумов, що сприяють підготовці майбутнього вихователя та вчителя початкових класів до професійної діяльності.

**Основними завданнями** студентської проблемної групи є:

* залучення до роботи студентів, які виявляють інтерес до науково-дослідної роботи;
* організація науково-дослідної роботи студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»;
* поглиблене вивчення студентами наукової теми ***«Актуальні проблеми становлення мовної особистості дитини»***;
* розвиток у студентів схильності до науково-дослідної діяльності;
* розширення у студентів теоретичного кругозору і наукової ерудиції;
* забезпечення найбільш ефективного відбору здібної, обдарованої і талановитої студентської молоді;
* формування особистої зацікавленості студентів у наукових пошуках проблемної групи, розвиток їх професійних знань;
* систематизація теоретичних знань, отриманих на аудиторних заняттях;
* подальший розвиток вміння працювати із спеціалізованою літературою;
* проведення досліджень, написання студентських науково-дослідницьких робіт;
* підготовка доповідей та участь студентів у науково-практичних конференціях, семінарах;
* створення передумов для здорової конкуренції студентів у науковій діяльності;
* поглиблення знань про актуальні проблеми становлення мовної особистості дитини.

**Організаційними напрямами** діяльності студентської проблемної групи є:

- проведення засідань із обговорення актуальних питань дошкільної та початкової освіти;

- інформування членів студентського наукового об’єднання про заплановані наукові конференції, написання тез доповідей для публікації.

**План роботи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва і вид роботи** | **Термін**  **виконання** |
|  | Організаційне засідання. Вибір старости групи, розроблення плану роботи. | Вересень |
|  | Визначення тематики досліджень і добір необхідних літературних джерел. | Жовтень |
|  | Доповідь учасників олімпіад та конкурсів наукових робіт щодо особливостей підготовки до зазначеного виду діяльності. | Листопад |
|  | Проведення консультації стосовно написання статей у наукових студентських збірниках. | Грудень |
|  | Проведення бесіди-дискусії стосовно досліджуваних проблем. | Лютий |
|  | Консультування членів творчої групи. | Лютий |
|  | Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах. | Березень |
|  | Робота над завершенням дослідження. Звіт про виконане дослідження. | Квітень |
|  | Обговорення та затвердження результатів досліджень. | Травень |
|  | Підсумки роботи проблемної групи за рік. | Червень |